学生管理制度

山东省泰安市实验学校班级、学生管理办法

为全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，加强我校学生管理，切实落实立德树人任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。特制订如下办法

一、重视和加强班级管理

1.选择师德高尚、认真负责、组织能力较强的教师担任班主任。班主任要根据学生的实际情况，每学期制定班级工作计划，报学校审查后，认真组织实施。学期结束时，要进行认真总结，报学校备案，并认真完成对学生的综合素质评价。

2.班主任全面负责班级事务，承担学生德智体美劳全面发展的指导引领作用，不歧视学生，不得打骂侮辱学生，以生为本，因材施教，关心关爱每一位学生，依法控制学生流失。注意培养学生的自理、自立、自制能力，培养学生自我管理。

3.班主任依法规范行使自己的权利，完成教育教学的任务，以学校“流动红旗”班级评比为契机，从细处着手，全面提升班级管理水平。

4.充分发挥副班主任的作用，配合、辅助班主任完成本班班级管理和学生教育的相关任务，促进全员育人导师制提升到一个新水平。

5.根据学校积分考核办法，每个学期末对班主任工作进行全面考核，评出一二等奖，评先树优，树立榜样。

二、加强和改进德育管理

1.认真贯彻党和国家关于加强学校德育工作的文件精神，以全国教育大会和十九届五中全会精神为指导纲领，做好社会主义核心价值观进校园活动，以诚信教育和法制教育为基本要求，以落实《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为抓手，根据学生的年龄特点和身心发展规律，分层次、有针对性地开展内容丰富、形式活泼的德育活动。教育学生学会做人、学会学习、学会做事、学会健体、学会共处。

2. 坚持升降国旗制度，每周一学校要进行升旗仪式和国旗下讲话。教育学生尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。

3.以各种方式，全面培养学生各方面文明素养。在校尊敬老师，见面行礼，主动问好，接受老师的教导，与老师交流。尊老爱幼，平等待人。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。尊重残疾人。尊重他人的民族习惯。在家尊敬父母，关心父母身体健康，主动为家庭做力所能及的事。听从父母和长辈的教导，外出或回到家要主动打招呼。

4.学生管理以表扬鼓励，发现向上生长得力量为主，以批评为辅。通过积分、小组评价、个人评价、家长评价等多种方式引领学生成为德智体美劳全面发展的人才。

三、深化活动育人效果

1. 结合重大节日、纪念日开展教育活动。有计划地组织学生参加班、团、队主题教育活动，丰富课余生活，达到活动育人的效果。抵制不健康读物、影视、歌曲的影响，防止黄赌毒、封建迷信、营业性歌舞厅、电子游戏室、网吧等对学生的危害。

2.结合传统节日，开展开展传统文化进校园活动，通过丰富多彩的活动，使得传统文化在校园内绽放光彩。

3.创新活动模式，结合时代发展，开创新的活动样式。

四、认真组织对学生的综合素质评价

每学期结束时，学校要从基础性发展目标、道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作能力、运动与健康、审美与表现和学科学习目标等方面全方位对学生进行评价。

定期组织评选“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀少先队员”、 “我是小画家”、“环保小卫士”、“文明学生”等称号以及先进班集体，树立集体及个人榜样，形成良好的激励机制。

1. 建立学校、家庭和社会三结合育人机制

创造条件建立爱国主义教育基地和青少年科技活动基地、劳动实践基地。聘请法制副校长、校外辅导员对学生开展教育活动。定期召开家长座谈会、社区家长委员会会议，举办家长或家庭教育讲座。

 山东省泰安市实验学校

 2023年2月