



山东省泰安市实验学校  
Taian Experimental School of Shandong Province

# 课题引领 培根铸魂 同向同行

“首课”引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观，筑牢他们成长成才的基础。” 五分钟“首课”时间背后凝结着学校、教师集思广益的智慧以及以全员育人推动各类课程与思政课同向同行的创新实践。

## 中华优秀传统文化融入学科教学的理论与实践研究



传将传统文化教育和教育案例结合起来，能够发挥教育案例与教育教学实践的优势，寻找到传统文化教育问题的切入口和研究路径，从传统文化教育中推导出具有指导意义的原则和方法。该研究与具体的教育教学工作相结合，工作、教学与研究一体化，着眼于解决德育过程中出现的真实的问题，强调实践与反思，强调合作与分享，最终目标是调整与教师的教育教改进行为，增加教师的实践智慧。

## 地方文化特色课程、学校文化特色融入首课的路径研究

建构切实可行的实践策略，丰富首课责任制的研究体系，为一线教育工作者、研究者深入探索提供理论参考，拓展首课责任制的实施面，弘扬泰安本土文化。





山东省泰安市实验学校  
Taian Experimental School of Shandong Province

# 课题引领：指向育人的小学英语深度学习实践

泰安市实验学校英语组以“指向育人的小学英语有效路径和教学方法探索”省课题实验为抓手，积极探索指向育人的小学英语深度学习教学策略，聚焦核心素养，转变育人方式，构建深度课堂，促进深度学习有效发生。

## 深度课堂，培养学生高阶思维

英语组教师积极学习新课标，聚焦学科核心素养，以“优质问题、主题活动、嵌入式评价”作为深度学习课堂的三大基石，围绕优质问题设计主题活动，通过主题活动解决真实问题，利用评价监控、诊断、反馈问题解决和活动效果，让深度学习真实发生，推动“教-学-评”一体化实施。



## 深度教研，促进教师专业成长

